

**Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w traumatologii i medycynie sportowej					
1. Kod przedmiotu: 3F/6-61			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	3	9. Studia niestacjonarne:	45	15	30
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	PRAKTYCZNY	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1.	Zapoznanie studentów z szeregiem urazów występujących w sporcie.
C2.	Zdobycie umiejętności zastosowania odpowiedniej rehabilitacji po urazie.
C3.	Pokazanie jak ważny jest kontakt fizjoterapeuty ze sportowcem, trenerem i lekarzem.

2. Wymagania wstępne:

Anatomia, fizjologia, podstawy biomechaniki, podstawy fizjoterapii klinicznej w traumatologii i medycynie sportowej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.W2 O.W2	P60_W01	Posiada wiedzę w zakresie mechanizmu zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem.	Egzamin	C1
C.W4 O.W2	P60_W02	Zna metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	Egzamin	C1
C.W5 O.W6	P60_W03	Zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	Egzamin	C1
C.W17. O.W9	P60_W04	Posiada wiedzę w zakresie promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki.	Egzamin	C3

<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U03S2 O.U3	P60_U01	Umiejętność prowadzenia ćwiczeń usprawniających po poszczególnych urazach .	Zaliczenie praktyczne	C2
K2P_U01S2 O.U3	P60_U02	Umiejętność oceny pracy mięśni : siła i wytrzymałość .	Zaliczenie praktyczne	C2
K2P_U03S2 O.U3	P60_U03	Umiejętność określenia celów rehabilitacji .	Zaliczenie praktyczne	C2
K2P_U03S2 O.U3	P60_U04	Umiejętność określania przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń .	Zaliczenie praktyczne	C2
K2P_U03S2 O.U3	P65_U05	Umiejętność prowadzenia fizjoterapii w celu złagodzenia dolegliwości bólowych mięśni w zależności od dyscypliny sportu .	Zaliczenie praktyczne	C2
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_KS02S2 O.K7	P60_K01	Umiejętność pracy w zespole terapeutycznym .	Obserwacja	C3
K2P_KS03S2 O.K7	P60_K02	Kontakt ze sportowcem - odrębności	Dyskusja	C3

K2P_KS02S2 O.K7	P60_K03	Kontakt z trenerem umiejętność odmowy .	Dyskusja	C3
K2P_KS02S2 O.K7	P60_K04	Kontakt z lekarzem sportowym ; poprawne zrozumienie zaleceń.	Dyskusja	C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Urazy stawu biodrowego i miednicy w sporcie /urazy awulsyjne miednicy , zapalenie kaletki krętarza większego , złamania przeciążeniowe miednicy i kości udowej ,biodro trzaskające , urazy obrąbka panewkowego.	C.W2 C.W4 C.W5 C.W17. O.W2 O.W6, O.W9, O.U3, O.K7
T2	Urazy stawu kolanowego / bóle kolan z objawami mechanicznymi , zaburzenia funkcji stawu kolanowego , niestabilność stawu kolanowego.	C.W2 C.W4 C.W5 C.W17. O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7
T3	Urazy goleni , stawu skokowo goleniowego i stopy / powysiłkowe uszkodzenia mięśni , złamania przeciążeniowe , zespół przedziałów powięziowych , zespół przedniej i przedniobocznej ciasnoty stawu skokowo goleniowego ,zapalenie ścięgna mięśnia piszczelowego tylnego , niestabilność stawu skokowo-goleniowego , zapalenie ścięgna Achillesa , ból pięty , "paluch biegaczy".	C.W2 C.W4 C.W5 C.W17. O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7

T4	Urazy stawu ramiennego w sporcie /urazy ścięgien pierścienia rotatorów , zespół ciasnoty podbarkowej , uraz ścięgna mięśnia dwugłowego , niestabilność stawu ramiennego , uszkodzenie obrąbka stawowego ,uszkodzenia typu SLAP , złamania obręczy barkowej , uszkodzenia stawu barkowo obojczykowego , zespół górnego otworu klatki piersiowej.	C.W2 C.W4 C.W5 C.W17. O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7
T5	Urazy łokcia nadgarstka i ręki /niestabilność stawu łokciowego , ból nadgarstka i ręki.	C.W2 C.W4 C.W5 C.W17. O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7
T6	Urazy sportowe kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego .	C.W2 C.W4 C.W5 C.W17. O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7
T7	Wstrząśnienie mózgu .	C.W2 C.W4 C.W5 C.W17. O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7

T8	Urazy klatki piersiowej i brzucha .	C.W2 C.W4 C.W5 C.W17. O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7
T9	Pierwsza pomoc po urazach sportowych .	K2P_U03S2 O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7
T10	Prowadzenie ćwiczeń usprawniających po poszczególnych urazach.	K2P_U03S2 K2P_KS02S2 K2P_KS03S2 O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7
T11	Ocena pracy mięśni : siła i wytrzymałość.	K2P_U01S2 O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7
T12	Określanie przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń.	K2P_U O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K703S2
T13	Określenia celów rehabilitacji.	K2P_U03S2 K2P_KS02S2 K2P_KS03S2 O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7

T14	Prowadzenia fizjoterapii w celu złagodzenia dolegliwości bólowych mięśni w zależności od dyscypliny sportu	K2P_U03S2 K2P_KS02S2 K2P_KS03S2 O.W2, O.W6, O.W9, O.U3, O.K7
-----	--	---

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Egzamin – Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna, dyskusja, instruktaż, ćwiczenia utrwalające

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
McMahon, P. J.: Medycyna Sportowa: Współczesne Metody Diagnostyki i Leczenia. Wwa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009	Dziak, A.: Traumatologia narządu ruchu t. 1 i 2. Wwa: PZWL, cop. 1996
	Sanders, R.: Traumatologia układu ruchu. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2009
	Kusz, D.: Kompendium traumatologii. Wwa: PZWL, 2010

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		45
Praca własna studenta		45
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.